دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه کارشناسی ارشد پرستاری

طرح درس اخلاق حرفه ای پرستاری و روابط حرفه ای نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس : اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای **پیش نیاز یا هم نیاز**: ندارد **تعداد واحد**:۲ واحد(۱/۵ نظری،۵/ عملی)

مسئول درس : دکتر محمد رضا شیخی (دانشیار روان پرستاری) آدرس الکترونیک: mmsheikhi1@yahoo.com

هدف نهایی: تسلط بر دانش و کسب مهارت های لازم برای اقدامات اخلاق، حقوقی و روابط حرفه ای در مراقبت های پرستاری

شرح درس :این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را براساس ارزش های انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آن ها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاق در پرستاری را فرامی گیرند. دراین درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیلی شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

اهداف: فراگیران در پایان این درس قادر خواهند بود:

۱-جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری رابیان کنند

۲-اصول اخلاق زیستی و کاربرد های ان در پرستاری را شرح دهد

۳-دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قراردهند.

۴- راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی دررشته های مختلف علوم پزشکی ، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد

۵-درمباحث مربوط به تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کند.

۶-راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.

۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.

۸-نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد.

۹-رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خودرا مورد نقد قرار دهد.

۱۰-ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری خود را مورد نقد قرار دهد.

رئوس مطالب(٤٣ساعت)

الف)نظری۱/۵ واحد(٢٦ساعت)

جلسه اول: معرفی درس و کلیات، تعریف اخلاق و آهمیت آن

جلسه دوم: تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی

جلسه سوم: کرامت انسانی و ارزش های اخلاقی

جلسه چهارم: فلسفه اخلاق، اصول اخلاق زیستی

جلسه پنجم: حساسیت اخلاقی

جلسه ششم: مدل های ارتباط پزشک- بیمار- پرستار

جلسه هفتم: اصول تصمیم گیری اخلاقی

جلسه هشتم: مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری

جلسه نهم: شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق بیماران

جلسه دهم: مسئولیت های حرفه ای پرستاران

جلسه یازدهم: موضوعات اخلاقی در گرو ه های آسیب پذیر

جلسه دوازدهم: کد های اخلاقی و راهنمای حرفه ای

جلسه سیزدهم: اخلاق حرفه ای در نظام سلامت

ب) عملی(۰/۵ واحد)

ارایه کنفرانس در حوزه های مختلف حرفه پرستاری (آموزش، پژوهش، بالین)

استراتژی ها ی رسیدن به اهداف درس(فعالیت استاد):

- ایجاد انگیزه ومشارکت دادن دانشجویان درفرایند تدریس
- تدریس دروس نظری باشیوه های مختلف سخنرانی ،بحث گروهی،روش حل مساله
- راهنمایی دانشجویان در طول دوره برای رسیدن به اهداف موردنظر
- معرفی منابع ومراجع علمی فارسی ولاتین جهت استفاده دانشجویان

استراتژی ها ی رسیدن به اهداف درس (فعالیت فراگیران)

- استراتژی کلی در تدریس شیوه فراگیر محوری ومشارکت فعال فراگیر در روند تدریس است.
- حضور فعال درکلاس درس
- مشارکت دربحث های گروهی بطور فعال با مطالعه قبلی
- مشارکت در تدریس بعنوان فعالیت کلاسی با ارائه کنفرانس کتبی وشفاهی با رعایت کلیه موازین علمی مانند رفرانس نویسی علمی و... که درتدوین مقالات باید صورت پذیرد.
- جستجو وارائه یک مقاله از مجلات معتبر علمی (سال ۲۰۰۸به بعد)درمورد اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای وارائه کتبی وشفاهی آن در هرکلاس درس وتجزیه وتحلیل ونقد آن از جلسه دوم تا پایان کلاس های تئوری.
- فراگیر موظف است کلیه تکالیف اعم از کنفرانس،ارائـه مقاله خود راعلاوه برارائـه شفاهی به صورت کتبی تهیه وتکثیر نموده ودر اختیار سایرین جهت ارزشیابی پایان ترم قرار دهد.
- آخرین مهلت تحویل تکالیف کتبی و فایل های ورد و پی دی اف و پاورپوینت بر روی سی دی روز امتحان خواهد بود.

ارزشیابی پایان دوره نظری

- امتحان کتبی جهت ارزشیابی اهداف شناختی از کلیه مباحث کلاسی(۱۲نمره)
- کنفرانس کلاسی بصورت کتبی و شفاهی با رعایت کلیه ضوابط رفرانس نویسی علمی و.... با فایل های ورد و پی دی اف و پاورپوینت در مورد یکی از عناوین زیر(۳نمره)
- الگو های ارتباطی بین پرستار با سایر کادر درمانی و بیماران
- معضلات اخلاقی در حوزه خدمات پرستاری- مدیریت و پژوهش
- چالش های قانون و پرستار در حوزه سالمندی
- راهکار های ارتقاء اخلاق در خدمات پرستاری در مراکز نگهداری سالمندان
- ارائه کتبی و شفاهی مقاله تحقیقی انگلیسی مرتبط با عناوین درسی از مجلات معتبر علمی سال ۲۰۱۸ به بعد با فایل های ورد و پی دی اف و پاورپوینت انگلیسی و ترجمه فارسی آن. (۳نمره)
- نقد مقاله فارسی مرتبط با عناوین درس و ارائه کتبی و شفاهی ان با فایل های ورد و پی دی اف و پاورپوینت (۲نمره)
- کلیه تکالیف بصورت هارد کپی و فایل ورد و پی دی اف و پاورپوینت تهیه و تا روز امتحان تحویل گردد.

ارزشیابی پایان دوره عملی

- برگزاری ژورنال کلاب با تاکید بر اخلاق پرستاریو روابط حرفه ای (۵نمره)
- انتخاب یکی از چالش های عمده اخلاقی در پرستاری و انجام مطالعه میدانی و چاپ مقاله دریک مجله معتبر علمی پژوهشی داخل کشور (۱۵ نمره)
- ارایه پروژه به شکل مجازی برای پرسنل پرستاری شاغل در مراکز درمانی استان

منابع:

1-Thompson I. E, Melia K.M, Boyd Kenneth M. Horsburgh D(last edition) Nursing Ethics. Charchill Livingstone.

2-Davis A J ,Tschudin V,Rave L D.Essentials of teaching and learning in nursing ethics, perspective and methods, Edinburugh, Churchill Livingstone(lastedition)